

olrange'e

ona'i aikinanai 'Oponoho, lo moanai ooma, opoanamao tota'onae
to'arakimao 'i 'angato. mani alramao 'i aovo mani poa to'aaovo. dhona lo
makatota'onaengamao opoidhe totaikikie 'apece 'okimao lo i'olaimao, mani
poamao totapalongae. lo ikidha apoto to'akenemao pii'aa valrio to'akene
totapalongae. lo ikaodhodha apoto, mani poamao pakatolro apoto cehecehe
mani dholromao totaaha'ae.

la mani topatilaimao lronge'e. dhona'i aikinanai 'Oponoho, ka
olekalekatekanai dhona ooma. dhona'i lomonai omoangamao lronge'e, mani
poamao povecenge. lo malrakasemao movalrio, ma'adhaili, omikimao ooma
i'olai. lo mataadhi'idha apoae vecenge, pahai, odholromao
ma'apasopalrapalra. 'aadhaananga 'a makovekovelremao.

'ina'i taoaenganai 'ina tavale'eve'e, omi'aa lo lronge'enai ooma.
taikienganai tavale'eve'e alakanai kioana ka lronge'e 'ina, omoanga 'i
a'olalai 'iomoomoma mani pato'imaie "moamita lronge'e" mia. mani oamao
lronge'e a 'olalai, a'ivivai. odholronai iki ooma i'olai, 'okimao apa'ailriilri
movalrio, ma'adhaili. lo 'ivecengenganai opi'aamao makovekovelre.

mani pato'iname atalialai pakisa "amolekalekatengamita 'ina takasaeni

ooma" ianginame. mani poa lekalekate pakisa mani vaa'iname solate:

"'iinai 'i oomanomi" mianginame pato'o, mani vaa'iname solate. mani
lriho'onai "'ina'i oomali" miamao. o tatodhao lronge'e, madhaidhe ooma. o
tatosi'i lronge'e, mani kasi'idhe oomadha. opi'anganai ana'i menenga.

lo lredhekenai talaace, opoana apoto vengevengevenge mani alra apoto
poa dholridhalri mani poa dha'e. mani poa lredheke dhona'i talaace. dhona
lo tovorongadha mani 'osangedha'a tolroho, olo moamao 'italaalaace mani
araoangamao korokoro mani lolodhomao tapoamao apoto, korokoromao
mani alramao talaace tomelre'e toloso. lo kipi'amao ana
mani 'inikakamamai ceve'e ka odholrokamao ka korokoro poelre mapelrehe
dhona'i talaace lroho.

115 年全國語文競賽臺灣原住民族語言朗讀文章 【萬山魯凱語】 國小學生組 編號 4 號
農耕

在舊萬山開墾前的準備工作、農耕方式；以及遷村到新萬山的土地取得方式。